

土木建筑工程学院博士硕士学位授予标准

(2025年11月修订)

第一章 总体要求

第一条 为保障学位授予质量，培养可担当民族复兴大任、有创新精神、扎实学术素养和综合能力的高层次创新人才，根据《中华人民共和国学位法》《广西大学研究生学位工作管理办法》（2025年9月修订），结合学院实际，制定本标准。

第二条 申请广西大学的土木工程（0814）博士学位、水利工程（0815）博士学位、建筑学（0813）硕士学位、土木工程（0814）硕士学位、水利工程（0815）硕士学位、土木工程（085901）博士专业学位、水利工程（085902）博士专业学位、土木工程（085901）硕士专业学位、水利工程（085902）硕士专业学位的学位申请应当符合本标准的要求。

第三条 学位申请人应具备如下思想品德要求：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，树立践行社会主义核心价值观，坚守全人类共同价值；

（二）遵守宪法和法律，具有较强的社会责任感和事业心，具备良好的道德品质；

（三）恪守科研诚信与伦理，严守学术规范。

第四条 学位申请人须提供反映其达到所申请学位的相应学术水平或专业水平的成果，成果应满足以下基本要求：

() 的成果 本 的 究课 和 论
内 密 关, 论 ; 的成果
本 践 科 目及其成果内 密 关, 践成果 ;
践成果的 包括: () 大 备: 工程
目 或 大发 的 大工程 备, 过 家的鉴
定或评 , 并获得 际 果; () 器 备: 工程
目 的 器 备, 过 家的鉴定或评 , 获得
广 ; () 其 件产品: 大 , 发的 关
件产品, 包括 备、 备、 材料、 品、 化 品等,
过 家的鉴定或评 , 获得工程 , 得良好的经济
和 会 ; () 件产品: 大 , 发的 关
件产品, 获得 广 , 得良好的经济 和 会 ;
() 计方案: 大工程 目 成的方案 计, 过
家评 , 成 目 , 得 期成 ; () 技 标 :
部级 或 级 会 会 及 标 究 定, 并
发布和 广 。

(二) 的论 类 成果第 成单 广
大 , 第 (导 第 ,
第二 的, 第), 论 本

。被录 的 论 编辑部的
录 函（ 明 名和 单 ）。 和 究
稿高 平 期刊论 并被编辑部接 的， 供 关
明材料。 究 导教 必 对 成果的 见。

二 建 学（ ） 士学位 予 准

五 平

具备本 科及 二级 科的基础理论 和 技能，
本 科国内 的发 ，了解 关 科的 ， 发
， 并 对 开 究。充分 到独立开 究及其
工 的 练，能 练 计 机和其 工具 备，具 承担
关 科领 的科 、教 、技 和 管理工 的能力， 较
练地 门 国 。

就 而 ， 立 二级 科（包括建 计及其
理论、建 历 理论、建 技 科 、城 计及其理论、
内 计及其理论、建 产保护及其理论）进 的课程 ，
该领 的基础理论 和科 技能，能够 练 该领 的
基本 究方法。

除此 ，还 本 科 究的工具 ，包括 调
、 料查 、 地调 、模 模拟、 分 、 计 、策
划评估等 关 。

六 能力

() 具备的基本能力

· 获取的能力

具备 过 的课程 、 检 、 实践获 建 关 及 究方法的能力。 了解本 科的 究动 和 ， 逻辑 理、 、 究、 读 等方 面锻炼能力， 己的 论 得出可靠的结论。 过 包括 络 内的多 来 获 和 关 、 据和 料 的规范路径 程 。

· 科 究能力

具备检 、 、分 和评 既 究成果的能力，从既 究或 产 践 发 科 。建 的 究包括 究、 地调 、分 归纳、模拟 、 计 践等。 过课 和科 践， 己 基本的科 能力，包括 出 究 路、 订技 路 及 进并 成 究 的能力， 获 第 料的基础 进 科 谨的分 和 理， 简洁 的 进 逻辑 的表达。

· 践能力

具备较 的 践能力开 究或 技 。能独 立 成 、开 地调 、 技能，能够 定技 路 ， 合 关 和技能开 究和 践创 。 具备 过 践案例开 究、 和方法、 得 究成果及其

反馈的能力。 ，还 具备良好的 精 和 定的 目能力。

· 交流能力

具备良好的 表达和交流能力， 表达 、 阐
究 路、 究成果。建 的 表达 交流包括绘
模 、 论 、 口 读、多媒 表 等多 。 成
果的 期刊、 会和各 创 活动平
发布 己的 究成果。 交流 本 科 究 发 、
究方法、了解 动 、 获 持的 径。

· 其 能力

除 个方面 ，还 当具备将理论 践 结合的能力，
己的 和技能解决 会经济发 关 际 。
当积极参 建 领 的 践，了解建 的 般规律和 关
规范。

(二) 具备的基本

关 本 科的 和 ，具 较 的理论 和
究 、 开阔的 、 的 基础 和创 ，具
备 定的 究和 践能力。能够将建 理论 究、 计 践
技 创 结合，具备 定的 洞察力、开 地调 和分
归纳的能力。 理解、 保护本 科 关的 产 ，
伦理，具 会 感， 科 服 会发 和

明进步。

· 道德

道德规范，各法规和纪律，禁何方
漠、淡化、解、成果，杜绝篡改、假、
和观测据。建究，、片、表
格、据等均表究成果的，辨的成
果，并己的论或其究成果加明、规范的标
。

七 平

建科究规定的间内
，其得的成果满：
《建科类高平论的刊名称和标（
年）》目录发表（含录）篇期刊论；或本领
检的国科及的国际期刊稿论并被
编辑部接；或检的国际期刊稿论并被编
辑部接；或广大第单参加本标《建
科计竞览表》内列计竞并获竞等奖（排名二，
排名第）、二等奖（排名第）其。

	“ ”	专业 、《 》
		》 、 《
	《 》	、 专业 、
	“ ”	《 》、
		专业
	“ ”	《 》
	（ ）	
	《 》	、 东 、
	与	世 专业 、

三 土 工 () 士 学 位 予 准

八 平

. 基础

木工程 科 工科本科毕 必 的 、
理、化 的基础 ， 根据 点 地 : (1)
分 、 理方程、矩 论、 计、 机过程、 化理论等
高等 ; (2)化 及反 动力 、 化 等化 ; (3)
高等 力 、 光 、 电磁 等 理 ; (4) 代 科 技
、 环境科 等 。

木工程 科某 方 较 的 基础
和 技 ， 了解本 科的技 和发 ， 包
括: (1) 弹 力 、 结构动力 及 代 分 方法等的基本
理、分 方法和发 ; (2) 代工程材料的基本 成结构
能技 和发 ; (3) 木工程某 方 的基本
理论、分 方法技 和发 ; (4) 代 木工程 工
管理的技 和发 ; (5) 木工程结构的 命分 、
护理论技 和发 。

各二级 科 的 :

工程: 高等 力 、 高等 力 、 高等基础工程 、
工程 工等。结构工程: 高等混凝 结构、 高等钢结构、 高
等 合结构、 高等结构 计、 高等结构 等。防 减 工程及

防护工程：防 减 工程 、地 工程 、风工程 、防护工程
、结构 动 控 、结构健康监测 等。梁 道工程：
高等 梁结构、 道力 、高等 道结构等。木工程材料：材
料科 基础、材料分 代测 技 、建 功能材料 等。

．工具

- (1) : 练 读 , 具备 定的翻 、
能力和基本的 交流能力。
- (2)计 机 : 练 计 机操 ,
内常 的分 件。
- (3) 检 : 练 各类 、 料的 般检
方法及互联 检 技 。
- (4) : 木工程 的基本方法。
- (5)其 : 工程建 标 关 , 及 关的经济、
管理、法律法规等 。

九 能力

．获 的能力

具 从 本、期刊、 、会 、 论、互联 络和 产
践等多 可能的 径快 获 符合 及 究复 工程
的 、 究方法的能力, 及 过 的课程 、 、
践、 读等方 获 究 和方法的能力,
并 结 归纳。

．科 究能力

发、面了解，并对其进和评价的能力；
复木工程的建模能力，及的定分
能力；合和关成果，出究路、计技
路，并采理论、计等段，分并解决工程技
的能力。具过明了的表达和逻辑谨
的归纳来论其工程解决过程的能力。

. 践能力

具较的践能力，包括木工程般工流程和
规范，合利开究或进创、技
开发、的能力，木工程技能，合的能力；
其具将木工程基本理论、产践、
技等结合处理复木工程的能力。

. 交流能力

较的表达和表达能力，并能够采多段结
合进表达，包括阐明、究路、究内、
技段及究成果；具定的科内、跨科及国际交
流合能力。

. 其能力

定的调能力和国际。
十平
木工程科究规定的间
内，其得的成果满：

发表(含录) 篇、 、 录 期刊论 ;
或 本领 的国际 刊 稿 国科 及
论 并被编辑部接 ; 或 得非论 类成果 (发明
利、国家 大 、 获奖、 报告、经 评定分 会
可的其 成果。成果类别及 名规定 见本标 附表。

四 利工 () 士学位 予 准

十一 平

获 利工程 本 科坚 的基础理论和 的
门 , 了解 科 和发 , 并 理论分 、 计
和 基本技能。

基础 包括 、 会 、 经济 、 管理 、 计 机科 、
科 、 (分 、 理 计、 机过程、 分 、
化方法、 建模 等)、 力 (结构力 、 流 力 、 弹
力 、 力 等) 及其 关理论 。

包括 及 (高等 、 利 、
、 可靠 理论 工程、 模 、 地 、 流
合管理等)、 力 及河流动力 (高等流 力 、 计 流 力
、 河流动力 等)、 工结构工程 (高等 工结构、 地 结构工
程、 计 力 、 流力 、 断裂力 、 结构抗 工程、 高等
力 工程等)、 利 电工程 (电 泵 力 、 利 电

工程调度、抽水能技、电泵厂房结构、利电规划模及方法、利工程工技等)等关。

十二 能力

· 获 的能力

过课程、讲、论、读、工程践、国际交流等，了解及、力及河流动力、工结构工程、利电工程的动，获科发和工程践的、方法技能。

· 科 究能力

充分利工程科的和复，理论分、计测量等基本究段，了解科发动，能够将科究工程践结合，出并解决。具定的创和创能力，不迷，不墨成规，敢，践，得价的究成果。

· 践能力

过参加科践、教践、产践等活动，培勘测、调查、规划、计、技开发、产管理等践能力，并较的。

· 交流能力

具良好的交流能力，包括面表达能力(究计划、工报告和论等)、口表达能力(进报告、讲解、技答辩等)、沟能力和跨化交流能力等。

其能力

具有强烈的民族感、社会感、历史使命感；爱
国，具有良好大局观；吃苦耐劳，开拓进取。

十三 水平

水利工程科研工作规定的时间内
，其取得的成果满足：

发表（含录）篇、录期刊论；
或本领域的国际刊稿国科及
论并被编辑部接；或得非论类成果（发明
利、国家大、获奖、报告、经评定分会
认可的其成果）。成果类别及名规定见本标附表。

五 土 工 （ ） 博士学位 予 准

十四 水平

木工程科博对、理、化、材料科和
力广泛的面，对本究领的核概念、基础理论和
面的，并达到化平，即必建立
对理和方法的了解，而非对理和方法得
到的结论的了解。

木工程科博的基本包括基础理论、
和关交叉科。基础理论本必

的基础理论(含基本概念、基本定律等)、基本技能和基本方法, 高理解能力、科洞察能力和究能力、创能力的坚实基础; 包括理论、技, 及历、和动等; 关交叉科, 及力、利工程、交工程、环境科工程、材料科工程、采矿工程、安科工程、管理科工程、计机科技、能科技等科领, 根据具究方, 并关交叉科的理论方法。

木工程科博的基础理论包括: 代科概论, 基础(分、理计、机理论、化理论), 理基础(力及传、光、电磁), 化基础(理化、化动力和反器理论、化), 力(连介力、流力、弹力、结构动力、爆冲击动力、断裂力、非结构分), 材料科基础, 计机技(含工能)基础等。

木工程科博的根据二级科不, 包括: 高等力、高等力、高等基础工程、工程工技; 高等混凝结构理论、高等钢结构理论、高等合结构理论、高等结构计理论; 防减工程、地工程、风工程、防护工程、结构动控理论、结构健康监测; 高等梁结构理论、高等道结构理论; 高等工技、代木工程管理; 高能结构工程材料、化建材、低

建筑材料、建筑材料分析测试技术；固废处理处等。还对本专业的理论、科技、研究方法、科技、本国内的活动等方面内了解和。

十五 能力

· 获取能力

通过本、期刊、课程、报告、会议、论、互联网等多途径收集，木工程科的科研活动和发方，并快速获取符合及研究的、研究方法的能力；读国内经典、批判读，、总结归纳，具备研究来、关、进理和方法导的能力。对木工程理论实践高度的点，及生命精化计、可持发、工能等技度合的，其及获的面和练。

· 鉴别能力

基对基础和的理解和，及对关交叉科的广泛读理解，能够对究、究过程和成果进价判断和批判评价，并能够鉴别科、观点和假；其核对成果的和理判别，包括当木工程技件的据、究逻辑的果和密，及复木工程矛盾的把度对

。能够判别和将究木工程科的地及其其成果的内联，及究方法本究的。

· 科 究能力

基 宽广和 度的 面、创 和 力，具备鉴别
的科 、 炼 价 的 究 的能力， 及评判
解决的可能 的能力；具备 木工程 的技 能力， 及 计
和 方案、分 解读 据的能力；具备 合
独立 考、独立 定 究方案并采 理论、 、 计
等 段开 高 平 究的能力；具备 沟 、 的能力，
并能够 调利 多方面关 及 解决科 究 到的
各 。

· 创 能力

具 烈的创 和创 的能力；具 木工程
领 开 创 考、开 创 科 究，并 得创 成果
的能力。 木工程 究的创 : () 采 理论、
技 解决传 的 木工程 。() 采 理论解决复 工
程 出 的 。() 建立 模 、 理论或 对 模 、
理论进 。() 发 结构 、 工工 ， 或
材料。() 发 的 备 或 方法， 发
法或开发创 件程 。

· 交流能力

具备表达、成果、进展等交流能力。木工程博的交流一般包括：论阶段报告、交流报告、计划的富含的报、并发表论、基金，及木工程科的普及传等。交流调究的逻辑脉络，包括究背景、科、究内、究方法、技路、究成果、论及结论等，及和表达的理。木工程科交叉和国际竞发，博具科内、跨科及跨化背景的交流能力。

其能力

具备科洞察能力和良好的国际。

十六 平

木工程科博究规定的间内，其得的成果满本领的类国际刊发表(含录)论篇；或本领发表(含录)的类国际刊论篇和得其成果(类期刊论、期刊论、发明利、国家大、获奖、报告(仅可))。对博连读究期间可定的成果不超过。成果类别及名规定见本标附表，类期刊分类见本标附表。

六 利工 () 博士学位 予 准

十七 平

本科坚 宽广的基础理论、 的 门 和 关交叉 科 。基础理论包括本科的基本概念、基本 理 基本方法， 包括 理论 技能， 关交叉 科 及 能科 技 、 等 科领 。

基础理论方面， 、 辩 法、马克 理论、 代科 技 、经济 、管理 等 会科 ； 分 、 理方程、 理 计、 机过程、 分 、 化方 法、 建模 等 ；连 介 力 、结构力 、流 力 、弹 力 等力 。

门 方面， 对本 科的发 历 、理论 、 究 方法、 科 等 ，根据具 的 究方 ， 侧 地 门 ：高等 工建 、高等 力 、计 力 、断裂力 、 力 、结构动力 、结构抗 工程、环境 工程、 结构工程 方法等；高等流 力 、河口海岸 动力 、环境流 力 、计 流 力 、河流动力 、多孔介 流 动力 、 流力 等；高等 、环境 、 、 利 、可靠 理论 工程、大 据分 方法、分布 模 、流 合管理等； 代 工 化 、 高等 目管理、 化理论 方法、模 理论 方法、 流 理论 方法等。

交叉科 方面， 根据具 究方 ， 并
关交叉 科的理论 方法：计 机科 技 、 能科 技 、
感科 技 、环境科 工程、 、材料科 工程、
农 工程、机 工程、能 动力工程、控 科 工程、管理
科 工程等。

十八 能力

. 获 能力

过课程 、 讲 、 论、 读、工程 践、
国际交流等， 及 、 力 及河流动力 、 工
结构工程、 利 电工程、港口海岸及近海工程的 究
动 ， 获 动 科发 的 、 方法 技能。

. 鉴别能力

基 的基础理论、 和 方法，对 利工程
科的历 和 充分了解，对 成果能够进 判断和
客观评价； 过 检 、 会 、 论和其 交流，
对 科 究 够敏感，对 科的发 良好的把 ；对
科 成果的科 价 、经济 、 会价 的判断，对
利工程 科发 的 会 面的 。

. 科 究能力

充分 利工程 科的 和复 ， 理论分 、
计 测量等基本 究 段，了解 科 发 动 ，
能够 出 价 的 并独立解决 ， 究的基本过程、

基本框架、技 路 、 () 方案、 建模和理论分 等 各方面 究的基本规律，能够将科 究 工程 践 结合， 较 的 调能力和 队 能力。

. 创 能力

具 出的创 和创 ，不迷 ，不墨 成 规。 及 、 力 及河流动力 、 工结构工程、 利 电工程、港口海岸及近海工程等二级 科 开 创 究，结合必 的交叉 科理论和方法， 得 的创 成果。

. 交流能力

具 良好的 交流能力，包括 面表达能力 (地 究计划、工 报告和 论 等)、口 表达能力 (练进 报告、 讲解、技 答辩等)、沟 能力和跨 化交 流能力等。

. 其 能力

具 烈的民 感、 会 感 历 命感； 爱 利 ，具 良好的大局观；吃苦耐劳， 开 ， 合 。

十九 平

利工程 科 博 究 规定的 间 内 ，其 得的成果 满 :

本 领 的 类国际 刊 发表 (含录) 论 篇；或 本 领 发表 (含录) 的 类国际 刊 论 篇和 得其 成果 (类期刊论 、 期刊论 、

发明专利、国家大、获奖、报告(仅可)。
对博连读究期间可定的成果不超过。
成果类别及名规定见本标附表，、类期刊分类见本
标附表。

七 土 工 () 士 专 业 学 位 予 准

二十 平

. 基础

坚实的基础，包括矩论、分、计、
机过程、化方法等基础；弹、力、流、力、
动力、计、力、力等力基础；传、工程
力等基础或化/地基础。具备科究方法论
基本；还代国会理论践、
工程伦理、辩法、检、产、管理法律法规、
和科方法、经济或管理等科；
门国。

.

木利木工程领的。包括：
代木工程材料，计机，处理分，高等
测量，建环境，混凝结构理论，钢结构理论，
地工程，地测，工程理论，地结构理论

，工程结构安 耐久 ， 梁评估 改 技 ， 风 管理
，工程结构抗 理论及 ，海 结构 计 理 方法，
海 结构 进 技 ，工程 理论 方法，结构可靠 理
论 风 评估，结构 命 护技 ， 代 工技 ， 代工程
目管理，工程防 技 ， 基工程， 目经济分 ，
代控 理论，电磁场理论，测 技 号处理，机器 技 ，
和 减排技 ， 工 能等。

二十一 能力

．获 能力

能够 技 发 ，理解、分 、 合国内 关
科 、工程技 、 会科 的 的能力。能够
过 读、检 、 交流、 场调 等 径获 的 ，
了解 木工程领 的动 和 点，具备 和 的能
力。

．工程 践能力

能够 合 的 和 关规范， 木工程领 承担
工程规划、工程 计、工程 、工程 究、工程开发、工程管
理等 门技 管理工 ，具 良好的 和创 精 。能
够 解决工程 际 ， 创 、 ，
开 创 、创 开发和创 究。

． 调能力

具 国际 和良好的 、 调、联络、技 和跨

化交流能力；能够 队合 发挥积极 ，并能高 地
工程 目 和科技 目 发，解决 目 或 发过程
到的 。

二十二 平

木工程 究 规定的 间内
，其 得的成果 满 ：

() 发表(含录) 篇核 期刊(包括：北大 核 、
南大核 、科技核)或 、 录 期刊或建 科 领
高 量科技期刊分级目录期刊或 利领 高 量科技期刊 、
级目录期刊论 ；或 稿本领 的 国科 及
国际 刊 、 国科 发布的《高 量科技期刊分级目录
汇》 级期刊、《 国科技期刊 动计划 目》期刊论
并被编辑部接 ；或 得非论 类成果 (利、国家
大 、获奖、 报告、经 评定分 会 可的其
成果)；或 得 践成果(经 和 评定分 会共
定，仅 次 定机会)。成果类别及 名规定 见本标
附表 。

(二) 来华留 发表(含录) 篇核 期刊(包括：北
大 核 、南大核 、科技核)或 、 录 期刊或
建 科 领 高 量科技期刊分级目录期刊或 利领 高 量科
技期刊 、 级目录期刊论 ；或 稿本领 的国际
刊 、 录 期刊、 国科 发布的《高 量科技期刊分

级目录 汇》 级期刊、《 国科技期刊 动计划 目》
期刊论 并被编辑部接 ；或 得非论 类成果 （ 利、
、国家 大 、获奖、 报告、经 评定分
会 可的其 成果)；或 得 践成果(经 和 评定
分 会共 定，仅 次 定机会)。成果类别及 名规
定 见本标 附表 。

八 利工 () 士专业学位 予 准

二十三 平

. 基础

坚 的基础 ，包括矩 论、 分 、 计、
机过程、 化方法等 基础 ；弹 力 、流 力 、
动力 、计 力 、 力 等力 基础 。具备科 究方
法 论 基本 ；还 代 国 会 理论
践、工程伦理、 辩 法、 检 、 产 、管理 法
律法 规 和科 方法、经济 或管理 等 科 ；
门 国 。

.

利工程领 的 。 包括

结构理论，给排水及废处理工理论技，
及工程，工结构工程理，利电工程理
，工程理论方法，结构可靠理论风评估，结构
命护技，代工技，代工程目管理，工程防
技，害及安，开发利，规划管理，
海岸带及管理，利，慧利，城，工能
等。

二十四 能力

．获 能力

能够技发，理解、分、合国内关
科、工程技、会科的的能力。能够
过读、检、交流、场调等径获的，
了解利工程领的动和点，具备和的能
力。

．工程 践能力

能够合的和关规范，利工程领承担
工程规划梁^九工程²、~~姆~~、工程究、工程开~~裁~~、工程管
理等门技管理工，具良好的和创精。能
够解决工程际，创、、发

化交流能力；能够 队合 发挥积极 ，并能高 地
工程 目 和科技 目 发，解决 目 或 发过程
到的 。

二十五 平

利工程 究 规定的 间内
，其 得的成果 满 ：

() 发表(含录) 篇核 期刊(包括：北大 核 、
南大核 、科技核)或 、 录 期刊或建 科 领
高 量科技期刊分级目录期刊或 利领 高 量科技期刊 、
级目录期刊论 ；或 稿本领 的 国科 及
国际 刊 、 国科 发布的《高 量科技期刊分级目录
汇》 级期刊、《 国科技期刊 动计划 目》期刊论
并被编辑部接 ；或 得非论 类成果 (利、国家
大 、获奖、 报告、经 评定分 会 可的其
成果)；或 得 践成果(经 和 评定分 会共
定，仅 次 定机会)。成果类别及 名规定 见本标
附表 。

(二) 来华留 发表(含录) 篇核 期刊(包括：北
大 核 、南大核 、科技核)或 、 录 期刊或
建 科 领 高 量科技期刊分级目录期刊或 利领 高 量科
技期刊 、 级目录期刊论 ；或 稿本领 的国际
刊 、 录 期刊、 国科 发布的《高 量科技期刊分

级目录(《中国科技期刊》);或得非论类成果(利、
期刊论(编辑部接);或得非论类成果(利、
、自身(获奖、报告、经
会(可的其(成果);或得 践成果(经和

，加 木 利 木工程领 技 、 方法和 工
的 践， 科 等 关 撑 科的 和技
。

二十七 能力

．获 能力

木 利 木工程领 的 科 技 发
和 点难点 ；具 练 和利 代 工具和科
等获 和技能的能力，并 、 结 归纳；具备
独立地 出 、分 和解决 的能力。

．工程 究能力

能够 合 的 、方法 技 段，发 木
利 木工程领 工程 目、 计、规划、 究 开发、
等 践活动 的复 工程 ，并 出 的解决方案，
开 创 的工程 践 究。

．技 创 能力

具 进 精 和创 ， 借鉴 国内 的
进技 基础 ， 过 创 、技 改进、集成 化等方 ，
技 ，并 得创 技 成果。

．工程领导能力

具 国际 及良好的 、 调、联络、技 和跨
化交流能力；能够 队合 发挥骨干 ；能高 地
工程 目 和工程技 发，并能 合考虑 关 会、法律、

伦理、经济、环境等，对解决项目或开发过程中到的关键问题出负责任的决策。

二十八 水平

的成果具有较高的水平和创造性，能反映出该领域坚实的基础理论和宽广的学术视野。本工程博士研究生在规定时间内，其取得的成果满足：

(一) 本领域发表(含录用)的SCI及国际期刊论文篇和取得实践成果(经同行评定分会认定，仅一次认定机会)；

(二) 本领域发表(含录用)的SCI及国际期刊论文篇和取得其成果(主持或(广大学部成单)省部级重点项目及级别高项目、获得省部级奖励(一等奖排名，二等奖排名，三等奖排名第，国家级奖励不排名)、成果转化(累积金额))；

(三) 本领域发表(含录用)的SCI及国际期刊论文篇和取得其成果(类期刊论文、期刊论文、发明专利、国家大、报告(仅可))；

(四) 本领域发表(含录用)的类国际期刊论文篇和取得其成果(类期刊论文、期刊论文、发明专利、国家大、报告(仅可))；

(五) 本领域的类国际期刊发表(含录用)

) 论 篇。

成果类别及 名规定 见本标 附表 ， 、 类期刊分类
见本标 附表 。

十 利工 () 博士学位 予 准

二十九 平

. 基础

本 领 坚 宽广的基础理论，包括 、 力 、
理 、 化 、 居科 、 环境科 、 、 材料科 等基础
；具备科 究方法和论 等基本 ； 国马
克 当代、 辩 法、工程伦理、科 检 、
产 、 管理 法律法规、经济、工程管理、建 等 科
； 练 门 国 。

本 领 的 门 和工程技 ，包括
工程勘测、规划、 计、建 和 管理 的分 、 计 、
检测、 断和控 等技 方法。 本 领 其 关领
的工程技 规范，把 关工程领 的技 产 技 发
，加 木 利 利工程领 技 、 方法和 工
的 践， 科 等 关 撑 科的 和技

。

三十 能力

. 获 能力

木 利 利工程领 的 科 技 发
和 点难点 ; 具 练 和利 代 工具和科

的成果具有较高的水平和创造性，能反映出该领域坚实的基础理论和独到的见解。水利工程博士研究生在规定的期限内，其取得的成果满足：

(一) 本领域发表(含录用)的SCI类及国际期刊论文篇和取得实践成果(经同行和评定分会共同认定，仅有一次认定机会)；

(二) 本领域发表(含录用)的SCI类及国际期刊论文篇和取得其他成果(主持完成(广大)省部级重点研发项目及省部级以上科技奖励(一等奖排名前三，二等奖排名前五，三等奖排名前十，国家级奖励不排名)、成果转化(累积金额)；

(三) 本领域发表(含录用)的SCI类及国际期刊论文篇和取得其他成果(类别期刊论文、期刊论、发明专利、国家重大、报告(仅可))；

(四) 本领域发表(含录用)的EI类国际期刊论文篇和取得其他成果(类别期刊论文、期刊论、发明专利、国家重大、报告(仅可))；

(五) 本领域发表(含录用)的EI类国际期刊发表(含录用)论文篇。

成果类别及名称规定见本标附表，类别期刊分类见本标附表。

十一 其他

三十二 本标准发布起开。级及
的，评价其平或平，可本标准，
可继按的究成果规定。

三十三 本标准木建工程评定分会
负解。尽按国家、或关规定。

类别	名称	博		备
论	类期刊论	排名第 或排名第二 (导 第)	排名第 或排名第 二(导 第)	导 名
	类期刊论	排名第 或排名第二 (导 第)	排名第 或排名第 二(导 第)	导 名
	期刊论		排名第 或排名第 二(导 第)	导 名
	期刊论	排名第 或排名第二 (导 第)	排名第 或排名第 二(导 第)	导 名
	期刊论		排名第 或排名第 二(导 第)	导 名
利	国际 利 (各国均可)	第 发明 或排名第 二(导 第)	第 发明 或排名第 二(导 第) (理)	导 名, 广 大 排 第 名
	发明 利	第 发明 或排名第 二(导 第)	第 发明 或排名第 二(导 第) (理)	导 名, 广 大 排 第 名
国家大	杯、互联 、创 春	国家级金奖,排名第	国家级金奖或 奖,排名第 二	广 大 排 第 名
获奖	国家科技奖	排名	成	广 大 归 单
	部级科技奖		排名	广 大 归 单
报告	国际 会	口 报告	口 报告	
	国 会	口 报告	口 报告	
	博 论	口 报告(级) 报告(级))		博 (来 华留): 口 报告 (级及)
	级及 举办的 究 论		口 报告	
其	国家级 究 教 创 计 划 目(按计划结)		排名第	
	级 究 教 创 计划 目(按计划结)		排名第	

类别	名称	博		(来华留)	备
论	类期刊论	排名第 或排 名第二(导 第)	排名第 或排 名第二(导 第)	排名第 或排 名第二(导 第)	导 名
	类期刊论	排名第 或排 名第二(导 第)	排名第 或排 名第二(导 第)	排名第 或排 名第二(导 第)	导 名
	期刊论		排名第 或排 名第二(导 第)	排名第 或排 名第二(导 第)	导 名
	期刊论	排名第 或排 名第二(导 第)	排名第 或排 名第二(导 第)	排名第 或排 名第二(导 第)	导 名
	核 期刊论 (包括: 北大 核、南大核 、科技核)		排名第 或排 名第二(导 第)	排名第 或排 名第二(导 第)	导 名
	建 科 领 高 量 科技期刊分级目录期 刊论		排名第 或排 名第二(导 第)	排名第 或排 名第二(导 第)	导 名
	利 领 高 量 科技 期刊、级目录期 刊论		排名第 或排 名第二(导 第)	排名第 或排 名第二(导 第)	导 名
利	国际 利 (各国均可)	第 发明 或 排名第二(导 第)	第 发明 或排 名第二(导 第) (理)	第 发明 或 排名第二(导 第) (理)	导 名, 广 大 排名第
	发明 利	第 发明 或 排名第二(导 第)	第 发明 或排 名第二(导 第) (理)	第 发明 或 排名第二(导 第) (理)	导 名, 广 大 排名第
	利 ()		第 发明 或排 名第二(导 第)	第 发明 或 排名第二(导 第)	导 名, 广 大 排名第
件	计 机 件			第 成 或 第二 成 (导 第)	广 大 排 名第
国家大	杯、互联 春、创	国家级金奖, 排名第	国家级金奖或 奖, 排名 二	国家级金奖或 奖, 排名 二	广 大 排 名第

类别	名称	博		(来华留)	备
获奖	国家科技奖	成	成	成	广 大 归 单
	部级科技奖	等奖 二 等奖 二 等 奖第	排名	排名	广 大 归 单
	国 究 创 践 列大		金奖或 奖, 排名 二	金奖或 奖, 排 名 二	广 大 排 名 第
报告	国际 会	口 报告	口 报告	口 报告 或 报告	
	国 会	口 报告	口 报告	口 报告 或 报告	
	博 论	报告 (级) 口 报告 (级)			
	级及 举办的 究 论		口 报告	口 报告	
其	国家级 究 教 创 计划 目 (按计划结)		排名第	排名第	
	级 究 教 创 计划 目 (按计划 结)		排名第	排名第	
	持 成 部级 点 发及 级别 大 目	第 负			广 大 第 成单
	成果 化 (累积金 额)	第 成			广 大 第 成单
践 成果	大 备	排名 二	排名	排名	广 大 排 名 二
	器 备	排名 二	排名	排名	广 大 排 名 二
	备、 备、 材 料、 品、 化 品 等 件产品	排名 二	排名	排名	广 大 排 名 第
	件产品	排名 二	排名	排名	广 大 排 名 第
	计方案	排名 二	排名	排名	广 大 排 名 第

类别	名称	博		(来华留)	备
	技标 (国际标)	排名	排名	排名	广大排 名二
	技标 (国家标)	排名	排名	排名	广大排 名二
	技标 (标)	排名二	排名	排名	广大排 名第
	技标 (国家级会 会、地方标)	排名第	排名二	排名二	广大排 名第

3

分类	具力的科技期刊	界公的国际顶级或科技期刊
类	国科发布的《高质量科技期刊分级目录汇》级国际期刊； 《国科技期刊行动计划目》国际期刊	《国科报期刊分表》、二期刊
类	除类期刊的《高质量科技期刊分级目录汇》级期刊和《国科技期刊行动计划目》期刊	除类期刊的《国科报期刊分表》及等级期刊

：、本表的《国科报期刊分表》级版，《国科报期刊分表》发调，发表当年间高分。
、本表类期刊开期刊定才。